

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ 6 КЛАСС, ВАРИАНТ 2.3

Рабочая программа по предмету «Литература» для 6 класса составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
2. Приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования".
3. Проектом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха и УО (вариант 2.3.)
4. Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3).
5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
6. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15)

Учебная дисциплина «Литература» является составной частью предметной области «Филология».

В рамках курса литературы предусмотрено совершенствование у обучающихся с нарушенным слухом всех основных видов речевой деятельности. Кроме того, с учётом возрастных и познавательных интересов, обучающихся предусматривается продолжение работы в направлении развития у них навыков чтения, работы с художественным текстом, с детской книгой, ориентировки в учебной книге и др.

Ведущая проблема изучения литературы в 7 классе – художественное произведение и автор, характеры героев. Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 7 классе.

**Цель обучения литературе** заключается в обеспечении усвоения обучающимися содержания предмета «Литература»; приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

**Основными задачами** изучения учебного предмета являются образовательно-познавательные, воспитательные, коррекционно-развивающие.

*Образовательно-познавательные задачи:*

– совершенствование навыков правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;

–развитие умений анализировать читаемые тексты (в объёме программы для 6 класса);

- уточнение, обогащение знаний обучающихся об объектах окружающего мира, жизни людей и их взаимоотношениях, животных, растений, о духовном мире человека;
- овладение сведениями об основных фактах жизни и творчества писателей и поэтов;
- уточнение и расширение представлений об эпохе, отражённой в произведении;
- обогащение знаний о литературе, о смежных видах искусства;
- развитие устной и письменной речи, совершенствование различных видов речевой деятельности.

*Воспитательные задачи:*

- разностороннее личностное развитие обучающихся с нарушенным слухом через опосредованное воздействие художественной литературы;
- сопереживание прочитанному, осознание личностного отношения к описываемым фактам, характерам; критическое осмысление фактов, событий, характеров; умение речевыми средствами выразить своё понимание описанных персонажей, их характеров, а также событий;
- воспитание интереса к читательской деятельности, формирование эстетического вкуса;
- обогащение эмоционального опыта.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

- обогащение словарного запаса обучающихся, уточнение значения семантики неизвестных слов, преодоление недостатков произношения, коррекция аграмматизмов;
- создание условий для словесного общения обучающихся, расширение их речевой практики:
  - развитие слухового восприятия обучающихся посредством опознания, различения на слух лексических единиц, фразового материала, текстов изучаемых произведений;
  - развитие познавательной деятельности обучающихся, формирование мыслительных операций;
  - развитие у обучающихся организационных и учебных умений.

**Содержание обучения** представлено следующими разделами: «Устное народное творчество», «Из древнерусской литературы», «Басни», «Из русской литературы XIX века», «Из литературы XIX века», «Зарубежная литература». Помимо этого, предусмотрены вводная часть и уроки повторения, обобщения, итогового контроля по курсу литературы.

Программа разработана в соответствии с учебным планом основного общего образования ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и рассчитана на 136 учебных часов в год при изучении литературы по 4 часа в неделю.